

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
Московской области «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Савельева О.Г.
« 12 » 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Специальность среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

базовой подготовки

Форма обучения
очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 255637FF99444C0D668082BAD493C311
Владелец: Савельева Ольга Геннадьевна
Действителен: с 29.11.2022 до 22.02.2024

г. Лыткарино, 2022г.


Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело

Автор программы: _____

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии экономических и юридических дисциплин

Протокол заседания № 9 от «15» апреля 2022г.

Председатель предметно-цикловой комиссии Прибыткова С.В.


_____ *подпись*

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР Аникеева О.Б.
« 15 » апреля 2022г.


_____ *подпись*

Представитель работодателя

зам. руководителя доп. офиса 9040/01215
Люберецкого отделения по Московской области
Сберегательного банка РФ
Голованова Г.А.

« 15 » апреля 2022г.



Руководитель библиотечной системы  Романова М.Н.
_____ *подпись*

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО—ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05. «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 01, ОК 03, ОК 09, ПК 2.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 09 ПК 2.3	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации, обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации.
	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; ориентироваться в методиках проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; нормативно-правовое регулирование анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации.
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
<i>Во взаимодействии с преподавателем:</i>	42
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
<i>Консультации</i>	6
Промежуточная аттестация	ДЗ – 5 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теория экономического анализа		38	
Тема 1.1. Содержание, предмет и задачи экономического анализа	Содержание учебного материала		<i>OK 01, OK 03, OK 09, ПК 2.3</i>
	1	Анализ как метод познания. Организация как объект экономического анализа	
	2	Предмет, принципы экономического анализа.	
	3	Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении.	
Тема 1.2. Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Содержание учебного материала		<i>OK 01, OK 03, OK 09, ПК 2.3</i>
	1	Организация аналитической работы на предприятии. Зависимость организации аналитической работы от структуры управленческого аппарата и технической оснащенности управления.	
	2	Информационное обеспечение анализа, его связь с этапами процесса управления.	
	3	Основы компьютерной обработки информации и организация анализа финансово-хозяйственной деятельности.	
	Практическое занятие №1. Информационное обеспечение АФХД		<i>1</i>
Тема 1.3. Метод и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала		<i>OK 01, OK 03, OK 09, ПК 2.3</i>
	1	Метод и методика анализа финансово- хозяйственной деятельности	
	2	Классификация приемов и способов анализа.	
	3	Способы обработки экономической информации	
	Практическое занятие №2. Решение практических примеров на расчет влияние факторов на результат с применением метода цепных подстановок и других методов факторного анализа, используя данные конкретных предприятий.		<i>1</i>
Тема 1.4. Система	Содержание учебного материала		<i>2</i>
	1	Цели и содержание комплексного экономического анализа.	

резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	2	Системный и комплексный подходы к анализу и оценке хозяйственной деятельности.		<i>OK 01, OK 03, OK 09, ПК 2.3</i>
	3	Основные резервы повышения эффективности производства и их классификация.		
	Практическое занятие №3. Подготовка сводной таблицы факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности, определение их взаимосвязи. Практическое занятие №4. Решение задач по подсчету экономических резервов с помощью способа прямого счета, сравнения, детерминированного факторного анализа, расчетно-конструктивным методом, корреляционно-регрессионном анализом		2	
Раздел 2. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности			43	
Тема 2.1. Анализ производственно- хозяйственной деятельности организации (предприятия)	Содержание учебного материала		5	<i>OK 01, OK 03, OK 09, ПК 2.3</i>
	1	Методика комплексной оценки эффективности развития производства.		
	2	Методика расчета комплексных показателей оценки экстенсивности и интенсивности использования ресурсов.		
	3	Анализ технико-организационного уровня производства.		
	4	Анализ материальных ресурсов: задачи, цели и источники информации анализа; показатели обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.		
	5	Анализ трудовых ресурсов: задачи, цели и источники информации анализа; показатели состава, движения и эффективности использования трудовых ресурсов.		
	6	Анализ использования основных производственных фондов: задачи, цели и источники информации анализа; показатели состава, состояния и эффективности использования средств труда.		
	7	Анализ производства и реализации продукции. Анализ производства продукции в целом и по ассортименту. Анализ качества продукции. Оценка конкурентоспособности продукции.		
	8	Оценка выполнения договорных обязательств. Анализ ритмичности выпуска и реализации продукции.		
	Практическое занятие №5. Расчет показателей эффективности материальных ресурсов Практическое занятие №6. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования рабочего времени Практическое занятие №7. Анализ влияния факторов на экстенсивность и интенсивность использования основных средств Практическое занятие №8. Оценка эффективности использования основных фондов Практическое занятие №9. Влияние факторов на выпуск продукции. Влияние брака на ритмичность выпуска продукции Практическое занятие №10. Выполнение плана по ассортименту продукции.		6	
Содержание учебного материала		7		

Тема 2.2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия)	1	Анализ себестоимости продукции. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции.		<i>OK 01, OK 03, OK 09, ПК 2.3</i>
	2	Факторный анализ себестоимости продукции. Взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли.		
	3	Методы расчета порога рентабельности (критической точки реализации).		
	4	Определение и оценка показателей себестоимости продукции. Резервы снижения себестоимости продукции.		
	5	Понятие о финансовых результатах, составе прибыли и влияние факторов на изменение ее величины.		
	6	Показатели финансовых результатов. Анализ состава и изменения прибыли и ее использование. Анализ прибыли от продажи продукции.		
	7	Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности.		
	8	Оценка финансового состояния организации (предприятия). Система показателей, характеризующих финансовое состояние.		
	9	Понятие ликвидности организации, ликвидности активов, платежеспособности организации.		
	10	Анализ финансовых коэффициентов и их группировка по экономическому смыслу.		
	11	Оценка деловой активности организации (предприятия). Анализ имущественного положения. Оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств.		
	12	Анализ кредитоспособности клиента банка.		
		Практическое занятие №11. Анализ себестоимости продукции по статьям затрат Практическое занятие №12. Расчет влияния факторов на себестоимость продукции. Расчет и анализ балансовой прибыли Практическое занятие №13. Составление сравнительно-аналитического баланса по активу и пассиву Практическое занятие №14. Характеристика и расчет финансовой устойчивости организации (предприятия) Практическое занятие №15. Расчет финансовых показателей платежеспособности организации (предприятия) Практическое занятие №16. Анализ удовлетворительности структуры бухгалтерского баланса и платежеспособности организации	6	
Дифференцированный зачет				
			Всего:	36
			Консультации	6

ИТОГО:	42	
---------------	-----------	--

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (16 часов).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках смешанного обучения при изучении дисциплины используется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Используются электронные образовательные ресурсы платформ:

Moodle - адрес в сети «Интернет»: <https://lpgk-online.ru/>;

Discord - адрес в сети «Интернет»: <https://discord.com/>.

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет «Анализ финансово-хозяйственной деятельности оснащенный **оборудованием:**

комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся,

доска 3-х секционная,

проектор,

МФУ,

Принтер,

Телевизор,

персональный компьютер с выходом в интернет,

комплект демонстрационных плакатов,

информационные стенды.

Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в интернет.

Программное обеспечение:

– Windows7(x32)

– Операционная система Windows 7/10

– Microsoft Office 365

– Интегрированные приложения для работы в Интернете Google Chrome

– 360 total security

– 7-zip 9.20 (x64 edition)

– Adobe Acrobat Reader СПС

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет следующие печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные источники

1. *Шадрина, Г. В.* Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14766-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491661> (дата обращения: 20.06.2022).

2. Губина, О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О. В. Губина, В. Е. Губин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0710-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079336> (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Голубева, Т. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Т.М. Голубева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 269 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1081757. - ISBN 978-5-16-016097-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081757> (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Фридман, А. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / А. М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01791-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209236> (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

Нормативные документы

1. Федеральный закона от 06 декабря 2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"(ред. от 31.12.2017 г.).

2.Положение по бухгалтерскому учету 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации». Утверждено приказом Минфина РФ от 06.07.99г., №43Н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. 1 Правовая база «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Правовая база «Гарант» <http://www.garant.ru/>
3. Сайт Минэкономразвития России <https://economy.gov.ru/>
4. Сайт Росстата РФ <https://rosstat.gov.ru/>
5. Сайт Правительства России <http://government.ru>
6. Сайт Минфина РФ <https://minfin.gov.ru>
7. Сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.gov.ru/>

3.2.3.Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <https://biblioclub.ru>
2. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
4. ЭБС знаниум <https://znanium.com/>
5. ЭБС книга <https://book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в</p>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</p>	<p>Какими процедурами производится оценка</p> <p>Оценка результатов выполнения</p>

<p>профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; - основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; <p>-нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в организациях;</p> <p>-задачи и требования к ведению бухгалтерского учета и отчетности в качестве информационной базы анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные методы экономического анализа в целях комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности организации- основные методы и приемы экономического анализа. принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения; - краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации; 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций. 	<p>практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведенного экзамена.</p>
--	--	--

<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация умений рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации. - Демонстрация умений обобщать результаты аналитической работы. - Демонстрация умений подготавливать соответствующие рекомендации. -Использовать информационные технологии для сбора ,обработки,накопления и анализа информации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов выполнения практических работ. - Оценка результатов устного и письменного опроса. - Оценка результатов тестирования. - Оценка результатов самостоятельной работы. - Оценка результатов выполнения домашних заданий. - Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.
--	---	---

<ul style="list-style-type: none">- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;- составлять документы экономического анализа предприятия.		
--	--	--

